

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

**Проект просвещения родителей
«Мир на ладошке: простые вещи - большие открытия»**

Авторы проекта:

Осипова Светлана Александровна, педагог-психолог
Семченкова Виктория Владимировна, педагог-психолог
Лебедева Ирина Витальевна, учитель-логопед

Санкт-Петербург

2025

Проект направлен на сенсорное развитие детей с нарушениями интеллекта (НИ) и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в домашних условиях.

Целевая группа: родители детей с ОВЗ (в том числе с ТМНР и ИН), посещающих ГБДОУ.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2025 – май 2026

Актуальность:

- Дети с ОВЗ, особенно с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) и интеллектуальной недостаточностью (ИН), часто испытывают дефицит сенсорного опыта из-за ограниченных возможностей взаимодействия с окружающим миром и нарушений сенсорной интеграции. Тактильные, слуховые, зрительные стимулы улучшают нервно-психическое развитие детей с ОВЗ. Игры с подручными материалами развивают не только сенсорные сферу через обогащение опыта ребенка, но и формируют когнитивные навыки, речь, эмоциональную сферу.
- Родители не всегда знают, как организовать развивающую среду дома для детей с особенностями развития без специальных дорогостоящих материалов. Поэтому проект особенно важен для семей, так как простота и доступность материалов снижают барьеры для занятий. Возможность использование бытовых предметов (крупы, пуговицы, ткани, природные материалы) в обогащении сенсорного опыта решает проблемы:
 - финансовой доступности (не требует покупки специализированных игрушек).
 - адаптивности (любой предмет можно подобрать под особенности ребенка).
 - естественности (ребенок познает мир через то, с чем сталкивается ежедневно).
- Возможность участия каждой семьи в образовательном процессе, а также живое общение родителей между собой и с педагогами в ходе реализации проекта поможет обеспечить эмоциональную поддержку семей, воспитывающих детей с особенностями развития, и расширить их психолого-педагогические компетенции .
- Индивидуализация обучения через простые адаптивные средства. Повседневность превращается в пространство для развития, что особенно важно для детей с ОВЗ.

Таким образом, в процессе реализации проекта родители смогут получить инструменты для помощи ребенку без стресса и лишних затрат. Ребенок учится взаимодействовать с миром через привычные вещи, развиваясь и получая социальные навыки.

Цель проекта – создать условия для сенсорного развития детей с ОВЗ через использование игр с предметами быта и подручными материалами, вовлекая родителей в игровую деятельность и повышая их компетентность в вопросах сенсорной интеграции.

Задачи проекта:

Для детей:

- Стимулировать развитие сенсорных систем (тактильной, зрительной, слуховой, обонятельной, вкусовой) через взаимодействие с бытовыми предметами.
- Способствовать формированию познавательной активности и эмоционального отклика у детей с ОВЗ.
- Развивать моторные навыки, координацию и исследовательские навыки в игровой форме.

Для родителей:

- Познакомить родителей с принципами сенсорного развития через доступные материалы.
- Обучить игровым техникам и развивающим упражнениям с использованием подручных средств (крупы, ткани, природные материалы, кухонная утварь и др.).
- Дать рекомендации по адаптации игр под индивидуальные особенности ребенка.

Социально-психологические:

- Укрепить детско-родительские отношения через совместную игровую деятельность.
- Снизить уровень тревожности у родителей за счет формирования уверенности в своих педагогических возможностях.
- Способствовать социализации детей через сенсорные игры.

Ожидаемые результаты:

- Дети демонстрируют положительную динамику в развитии сенсорной сферы (улучшение тактильного восприятия, зрительного слежения, слуховой реакции и др.).
- Родители активно используют предметы быта для сенсорного развития ребенка.
- Разработана картотека игровых приемов, игр и упражнений, доступных для повторения в домашних условиях.

-Родители мотивированы к взаимодействию с ребенком через игру.

Дорожная карта проекта

Этап/сроки реализации	Цель	Содержание	Мероприятия
Подготовительный Сентябрь 2025 – октябрь 2025	Организационная и методическая подготовка проекта	Анализ потребностей родителей (уровень осведомленности, запросы)	Анкетирование родителей
		Определение ресурсов	Создание «карточки игр» от специалистов ДОУ
		Организационные мероприятия - определение графика встреч с родителями.	Определены даты мастер-классов для родителей
Основной Ноябрь 2025 - апрель 2026	Практическое вовлечение родителей и детей в игровую деятельность	Познакомить родителей с особенностями формирования сенсорной сферы детей с ОВЗ и возможными	Видеолекция для родителей «От чувств к пониманию: обогащаем ощущения- помогаем развитию»

		методами развития сенсорного компонента психики ребенка	Видеолекция для родителей «От тела к успеху: прокладываем маршрут к гармоничному развитию» Мастер-класс для родителей «Сенсорная игротека: как превратить бытовые предметы в развивающие тренажеры». Мастер-класс для родителей «Как помочь ребенку чувствовать свое тело»
		Индивидуальные консультации по запросам родителей	Адаптация игр и упражнений под индивидуальные особенности ребенка.
		Домашние задания для семей - фото/видеоотчеты родителей по играм, создание домашней развивающей среды	Сбор видеоматериалов от родителей
Заключительный Май 2026	Подведение итогов перспективы	Мониторинг результатов	Опрос родителей «Что получилось? Что изменить?»
		Представление и обобщение семейного опыта	Создание видеоролика "Развиваюсь дома с мамой»
		Трансляция опыта	Публикация методических материалов на сайте ГБДОУ